

Nr. 9713/30.10.2026

Către**Unitățile de învățământ preuniversitar**
În atenția doamnei/domnului director și a consilierilor educativi**Referitor: prevenirea radicalizării în rândul tinerilor și în mediile vulnerabile**

Având în vedere problematica de actualitate privind radicalizarea și extremismul violent, caracterizată de o continuă dinamică la nivel național și internațional, coroborat cu necesitatea menținerii unei culturi de securitate în unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea prevenirii și combaterii manifestărilor de extremism, ură rasială/xenofobă și radicalizare în mediul școlar preuniversitar, vă Biroul Siguranță Școlară din cadrul Inspectoratului de Poliție județean Mureș vă informează că este necesară o cooperare instituțională cu structurile de poliție pe linie de siguranță școlară, pentru a monitoriza cu maximă atenție dinamica stărilor conflictuale și a indicatorilor de risc din unitățile de învățământ de pe raza județului Mureș.

În conformitate cu atribuțiile ce revin Biroului Siguranță Școlară privind asigurarea unui mediu școlar sigur și în baza parteneriatului structural dintre instituții, vă transmitem prezenta adresă de informare și solicitare de sprijin operațional pentru implementarea, cu celeritate, a următoarelor măsuri preventive:

- Monitorizarea climatului școlar și raportarea timpurie – cu sprijinul conducerii unităților de învățământ și al consilierilor școlari pentru identificarea timpurie a elevilor care manifestă comportamente radicale, intoleranță accentuată, bullying pe criterii rasiale/etnice sau care utilizează simboluri extremiste. Orice semnal de alarmă va fi comunicat de îndată Biroului Siguranță Școlară;
- Informarea cadrelor didactice și a personalului de specialitate cu privire la posibilele semnale de vulnerabilitate ale minorilor și la modalitățile adecvate de intervenție;
- Organizarea prin intermediul profesorilor diriginți și cu participarea polițiștilor de siguranță școlară, a unor activități informativ-preventive adaptate vârstei și nivelului de înțelegere al elevilor, axate pe conștientizarea consecințelor legale ale actelor de violență, combaterea discriminării, a discursului de ură și recunoașterea semnelor de radicalizare.
- Activarea grupurilor de acțiune – dinamizarea activității grupurilor de acțiune, care conform prevederilor *Planului Național de Combatere a Violenței Școlare* trebuie să se întrunească lunar.

- Implicarea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională – cooptarea psihologilor, consilierilor și mediatorilor școlari pentru realizarea unor profiluri de climat psihosocial în colectivele unde învață copii de altă naționalitate, pentru a preîntâmpina fenomenul de izolare sau victimizare.

Întrucât identificarea din timp a comportamentelor de risc este esențială pentru a preveni violența extremă, iar procesul de radicalizare și adoptare a extremismului (ideologic, rasial sau xenofob) nu este un proces imediat, ci unul progresiv, este necesar ca întregul personal școlar să cunoască indicatorii timpurii, care se împart în patru categorii principale, conform proiectului național de formare PREVISIO derulat de SRI:

1. Indicatori de comportament și izolare socială:

- Izolarea bruscă de grupul obișnuit de prieteni și înlocuirea acestora cu un grup nou, de multe ori exclusivist sau din mediul online;
- Rebeliune accentuată față de autorități (părinți, profesori) dublată de o atitudine sfidătoare când i se atrage atenția asupra remarcilor discriminatorii;
- Scăderea bruscă a performanțelor școlare sau abandonul activităților extracurriculare care îi făceau plăcere înainte;
- Nivel ridicat de furie acumulată, frustrare sau resentimente exprimate fără un motiv personal evident (proiectarea frustrărilor asupra unor grupuri minoritare, străini sau persoane de altă rasă).

2. Indicatori de limbaj și exprimare ideologică (gândirea "noi contra lor"):

- Utilizarea unui jargon specific sau a unor termeni extremiști, preluați de pe rețele de socializare (Tik-Tok, Telegram, servere de Discord, forumuri obscure);
- Gândire rigidă, manifestată prin poziții radicale în timpul orelor (la istorie, geografie sau educație civică);
- Dezumanizarea "Inamicului" – folosirea unor apelative degradante sau rasiste în mod repetat și normalizarea discursului instigator la ură sub paravanul glumelor;
- Justificarea violenței – verbalizarea ideii că violența fizică este o metodă legitimă sau "singura soluție" pentru rezolvarea unor probleme sociale sau etnice.

3. Indicatori de identitate vizuală și simbolică:

- Desenarea sau afișarea unor simboluri extremiste (svastici, crucea celtică, însemne ale unor mișcări fasciste/neonaziste, elemente grafice specifice supremațismului alb) pe bănci, caiete, rucsacuri sau haine;
- Schimbarea stilului vestimentar pentru a adopta o estetică asociată grupurilor radicale/ultra;

- Utilizarea de avatare, imagini de profil sau mesaje cu caracter extremist/rasist pe grupurile de WhatsApp ale clasei sau pe conturile personale de social media.

4. Indicatori de activitate în mediul online (vulnerabilitatea digitală) – minorii izolați în spațiul virtual devin ținte extrem de ușoare pentru celulele extreme:

- Consumul masiv și compulsiv de materiale video de propagandă, teorii ale conspirației cu substrat xenofob sau jocuri video modificate pentru a promova ura rasială;
- Tendința de a ascunde ecranul telefonului sau a laptopului în prezența adulților atunci când navighează pe platforme de masagerie criptată;
- Încercarea de a racola alți colegi prin distribuirea de linkuri către grupuri private sau secrete unde se promovează ideologii radicale.

Subliniem faptul că apariția unui singur indicator izolat nu înseamnă automat radicalizare, însă acumularea mai multor semne reprezintă o alertă clară care necesită intervenție imediată.

Totodată, considerăm că abordarea integrată și reacția proactivă a instituțiilor reprezintă o barieră eficientă împotriva pătrunderii curenților extremiste în rândul populației școlare, iar Biroul Siguranță Școlară este disponibil pentru derularea unor activități comune în unitățile de învățământ preuniversitar din județ.

În acest context, vă adresăm rugămintea de a disemina această adresă către personalul din unitățile de învățământ pe care le coordonați, în vederea luării unor măsuri de prevenire și conștientizare a riscurilor asociate acestor fenomene, iar orice solicitare să fie transmisă pe adresa de e-mail sigurantascolar@ms.politiaromana.ro.

Materialele referitoare la *prevenirea radicalizării în rândul tinerilor și în mediile vulnerabile* le puteți studia și prelucra la întâlnirile pe această temă, accesând site-ul <https://previsio.ro/previsio1/>.

**Inspector școlar general,
prof. Paula-Maria DĂRĂBAN**



**Inspector școlar,
prof. dr. Diana-Anca NIȚULESCU**

